



El pasado 11 de junio, en la ceremonia de graduación realizada en el Coliseo de la sede Quito se incorporaron como nuevos profesionales de la UPS 170 jóvenes de las carreras: Administración de Empresas, Contabilidad y Auditoría, Biotecnología de los Recursos Naturales, Antropología Aplicada, Gestión para el Desarrollo Local Sostenible, Pedagogía, Comunicación Social, Educación Intercultural Bilingüe, Filosofía y Pedagogía, Psicología y Teología Pastoral.

El evento con el saludo de bienvenida de la vicerrectora de sede, Mst. Viviana Montalvo, quien felicitó a los graduados y graduadas, y a sus familias, por haber confiado en la propuesta educativa de la UPS. Luego, Rubén Bravo, director (e) de Comunicación Social dio el discurso a nombre de la mesa directiva y, posteriormente, María José Boada tomó el juramento respectivo. La Secretaria de Campus, Eugenia Acosta, realizó la incorporación, investidura y entrega de títulos.

El discurso en representación de los graduados fue realizado por el Lcdo. Carlos Marcelo Tigrero de la carrera de Filosofía y Pedagogía, quien obtuvo el mejor promedio académico de los incorporados. El espacio musical estuvo a cargo del Ensamble Vocal de la UPS, dirigido por el profesor Milton Jiménez.

La mesa directiva estuvo presidida por la vicerrectora de la sede Quito, Máster Viviana Montalvo, los directores de carrera: Rubén Bravo, Director (e) de Comunicación Social, Grace Moreano de Administración de Empresas, Mercedes Zapata de Contabilidad y Auditoría, Diana Calero de Biotecnología de los Recursos Naturales, Ana María Narváez de Pedagogía y María José Boada, de Psicología.

También estuvieron los profesores Laura Falseri de Antropología Aplicada, Luis Peña de Educación Intercultural Bilingüe, Jorge Tamayo y Freddy Araque de Contabilidad y



Fecha de impresión: 20/04/2025

Reflexión ciudadana sobre el tema de la educación en personas con discapacidad

Auditoría e Irene Lema, Directora Técnica de Bienestar Estudiantil.

[Ver noticia en www.ups.edu.ec](http://www.ups.edu.ec)