



QUITO: «Congreso Internacional de Educación Especial e Inclusiva»
reunió a investigadores y educadores nacionales y extranjeros en la
UPS



La Universidad Politécnica Salesiana de Quito fue la sede del «Congreso Internacional de Educación Especial e Inclusiva» que inició el 13 de diciembre. El evento académico contó con la participación de investigadores nacionales y extranjeros, así como también rectores y directores de instituciones educativas y docentes del área de inclusión.

El evento académico estuvo organizado por Fe y Alegría en colaboración con la Maestría de Educación Especial de la UPS, se desarrolló con la finalidad promover e intercambiar conocimientos, enfoques, experiencias y prácticas en relación a la educación especial e inclusiva de las personas con discapacidad, el desarrollo y superación de las problemáticas actuales, así como también la difusión de acciones y estrategias de prevención, promoción e intervención que se desarrollan en Ecuador y América Latina.

A lo largo de estos dos últimos años Fe y Alegría ha venido desarrollando el Programa «TIC para la Inclusión: La tecnología al Servicio de la Inclusión de Niños, Niñas y Adolescentes con discapacidad en Ecuador» para la implementación de respuestas educativas inclusivas para los estudiantes con discapacidad mediante la investigación, la formación docente sostenida y el uso de nuevas tecnologías. Para continuar con este objetivo, las asociaciones estratégicas con instituciones de educación superior han sido importantes, es así como la UPS, a través de la Maestría de Educación Especial, han contribuido en el desarrollo de programas de capacitación, investigación y propuestas que mejoren la educación e inclusión de las personas con discapacidad.

El 13 de diciembre en la inauguración del «Congreso Internacional de Educación Especial e Inclusiva» el evento contó con la participación de Lucia Piccione, vicepresidenta del Consejo Internacional para la Educación de Personas con Discapacidad visual (ICEVI); Gianni Piccato, embajador de Italia en Ecuador; Carlos Vargas, director nacional de Fe y Alegría;



QUITO: «Congreso Internacional de Educación Especial e Inclusiva»
reunió a investigadores y educadores nacionales y extranjeros en la
UPS

Edith Luzuriaga, en representación de la Vicepresidencia del Ecuador y el P. Javier Herrán, rector de la UPS.

El P. Javier Herrán, dio la bienvenida y agradeció al público por asistir a un evento que convoca un repesar de la educación inclusiva «que este congreso sea una nueva esperanza para poder seguir afirmando que un mundo de inclusión es posible, y que al amparo de teorías ya universales como la Pedagogía del oprimido de Paulo Freire y practicas vivas como la Monseñor Leonidas Proaño se siga haciendo academia», finalizó.

Entre las actividades desarrolladas estuvieron conferencias, paneles de discusión y presentación de resultados de trabajos investigativos.

Conferencia de apertura: «Retos de la Educación Especial e Inclusiva: Un análisis del contexto ecuatoriano y latinoamericano», por Natalia Armijos Directora y Representante de la Organización de Estados Iberoamericanos en el Ecuador (OEI).

Armijos planteó que la educación en el Ecuador y Latinoamérica debe ser renovada por lo que es necesario la inclusión de prácticas para concientizar a los establecimientos educativos ante la importancia del derecho a la educación para toda persona y el respeto a la identidad de los estudiantes en ámbitos culturales, género y fe religiosa, además de vincular un sistema que promueva los derechos humanos estipulados en la UNESCO, en la que describe *«la educación debe promover la libertad y la autonomía personal y generar importantes beneficios para el desarrollo colectivo del ser humano»*.

Para culminar Armijos mencionó la importancia de construcción y difusión de propuestas que promuevan la mejora en la calidad educativa, «al conseguir que los sistemas educativos trabajen conocimientos desde el carácter humanista, al formar en el estudiante ética, democracia y equidad social, con el objetivo de fortalecer la identidad basada desde el respeto a los derechos que tiene la persona en el escenario educativo», finalizó.



Fecha de impresión: 20/04/2025

QUITO: «Congreso Internacional de Educación Especial e Inclusiva»
reunió a investigadores y educadores nacionales y extranjeros en la
UPS

En el marco del desarrollo de este congreso, también se contó con la participación de un grupo de estudiantes del Centro de Investigación, Desarrollo e Innovación en Ingeniería de la UPS, Sede Cuenca, quienes presentaron algunos proyectos destinados para las para personas con discapacidad: estos proyectos fueron: Análisis, diseño e implementación de una aplicación para el apoyo de terapia visual para niños con discapacidad motora en el nivel de Primaria; y Análisis, diseño e implementación de un sistema de información para la gestión de planes de terapia de lenguaje para niños con discapacidad motora y otros problemas asociados.

[Ver noticia en www.ups.edu.ec](http://www.ups.edu.ec)